ACTA N°

FECHA: Bogotá, 3 de Octubre de 2024

HORA: 11:30am

LUGAR: Jardín Infantil Otero

TEMA: Articulación con Secretaria de Educación

ASISTENTES: Diana Marcela Moreno Nieto – Psicóloga

ORDEN DEL DÍA:

1. Contacto con el colegio 21 Ángeles.
2. Objetivo

DESARROLLO:

Se realiza contacto con la psicosocial en convenio Colsubsidio con la Secretaría de Educación, logrando articulación con el Colegio 21 Ángeles con la profesional Mayra Daniela Lugo.

El objetivo principal de la articulación es lograr transiciones armoniosas y efectivas al inicio de la educación escolar desde el desarrollo de acciones que reconozcan las particularidades para acompañar los niños y las niñas de manera significativa.

Este proceso es indispensable realizarlo con familias, ya que ellos son los principales referentes en acompañar a los niños en la transición y retos de un nuevo cambio en el contexto físico, ambiental, de las relaciones con sus nuevos pares y figuras de autoridad.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Diana Marcela Moreno	Psicóloga	SDIS	

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: 17 de Octubre de 2024

HORA: 3:00am- 4:30am

LUGAR: Jardín Infantil Fana

TEMA: Transiciones efectivas y armónicas

ASISTENTES: Diana Marcela Moreno Nieto – Psicóloga

ORDEN DEL DÍA:

1. Socialización de los objetivos de la temática.
2. Traslado a la instalaciones del colegio 21 Ángeles sede D y Recorrido por el colegio.
3. Retos y cambios
4. Posibles dificultades en las transiciones, aclaraciones, dudas y cierre.

DESARROLLO:

1. Se realiza socialización de la temática a trabajar "TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMONICAS"

- Sensibilizar a las familias sobre los cambios y retos de adaptación que los niños deben enfrentar, logrando un adecuado acompañamiento de su entorno más cercano.

- Conseguir que los niños y niñas reconozcan y exploren las instalaciones del colegio en pro de lograr una transición efectiva armónica y conozcan el contexto donde van a pasar la mayor parte del tiempo.

2. Se da inicio al recorrido por las instalaciones del colegio donde los padres de familia pueden observar las aulas, el comedor, el parque, baños y demás instalaciones de la sede, se realiza reflexión de los cambios significativos que hayamos tenido en nuestras vidas. El crecimiento y la experiencia que traen dichos cambios se viven rodeados de sentimientos, pensamientos y emociones que se despiertan cuando están sucediendo las transformaciones. Además, es probable que otras personas nos hayan acompañado a

Powered by CamScanner

sobrellevar estos momentos, lo que nos ha fortalecido para tomar decisiones y avanza en la búsqueda de otros caminos o vuelos.

3. El cambio es una parte normal de la vida y puede brindar oportunidades para que los niños desarrollen su resiliencia.

Si un niño tiene dificultades con una transición, esto puede tener un impacto negativo en su bienestar y en su rendimiento académico.

Durante cualquier período de transición, es importante que los niños puedan hablar sobre sus preocupaciones y reciban apoyo para afrontar cualquier reajuste.

4. **¿Quién tiene más probabilidades de tener dificultades con las transiciones?**

Es importante preparar a los alumnos que tienen más probabilidades de tener dificultades para cambiar de escuela o de etapa educativa. Esto incluye a los niños con:

- Necesidades adicionales de aprendizaje.
- Problemas de salud mental
- Problemas de comportamiento
- Apoyo parental limitado
- Experiencia de vida transitoria, como estar bajo tutela
- Ansiedad
- Experiencia de ser acosado.

Identificando los signos: A continuación se presentan algunas cosas a tener en cuenta que pueden sugerir que un niño está teniendo dificultades con su transición a una nueva etapa de educación:

- Lucha por hacer amigos
- No se siente parte de él
- Tiene dificultades constantes para afrontar las rutinas diarias.
- Aumento del número de ausencias escolares no autorizadas
- Comportamiento desafiante o disruptivo
- Progreso inferior al esperado o desinterés en la escuela.

Algunas cosas las familias pueden hacer para acompañar:

- Conocer a los nuevos profesores, mostrarles la escuela y hablar sobre cualquier inquietud.
- Asegurarse de que los registros escolares se envíen desde la escuela anterior para detectar necesidades inmediatas de aprendizaje o bienestar que pueda tener un niño o joven.

Powered by CamScanner

- Desarrollar un sistema de apoyo que pueda en la familia para lograr una adaptación más armoniosa.

Para finalizar se aclaran dudas e inquietudes de los padres de familia de horarios, alimentación y dinámicas pedagógicas.









En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Mara Monera Nieto	Psicologa	SDIS	

Powered by CamScanner

Mayra Lugo	Apoyo psicosocial	Calzubaida	Mayra Lugo

Anexos:

Elaboró: Diana Marcela Moreno - Psicología

Powered by CamScanner

Andrea Madrid C	Mamá	1007154169	Andrea Madrid.
Lisbeth Vergara	Mamá	5309470	Lisbeth Vergara
Paola Rodriguez G	Mamá	1106306725	Paola Rodriguez.
Luz Adriana Osorio L.	Mamá	1036935685.	
Yuzmely Duno	Mamá	5979835	
Paula C. morales V.	mamá	1233900369	
Brenda Morales.	Papa.	1067936035.	
Katty Pardo M.	Mamá	1063158601.	
Yohana Milena Hernandez	mamá	1073532870	
Carolina Lopez	mamá	1019050332	Carolina López
Chirlhy Stella	Mama	69010561	Chirlhy Stella
Nathaly Montealegre	mamá	1032437541.	
Natalia Vara	Madre	1026577975	
Yuzmely Duno	Mamá	5979835	
PAUL BRENDA	PAPA	79245146	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A ENCUENTROS Y OTRAS ACCIONES GRUPALES DEL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES PÚBLICOS

Código:	
Versión:	NO CONTROLADO
Fecha:	
Página:	1 de 2

: 17/10/2024 Tema: Francisbone Efectiva Armonía Número de sesión: 7 Nombre de la actividad: TEA

re de la modalidad de atención: Jardín Infantil Otero Localidad: Suba

ona que acompaña la actividad: Mayra Lugo Rol: Psicologa SED

sional a cargo de la actividad: Diana Marcela Romero Rol: Psicologa

lo	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LA NIÑA O NIÑO	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LA NIÑA O EL NIÑO	NOMBRES Y APELLIDOS NIÑA O NIÑO	NIVEL	NOMBRE DE LA O EL PARTICIPANTE	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LA PERSONA PARTICIPANTE	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LA PERSONA PARTICIPANTE	PARENTESCO CON LA NIÑA O EL NIÑO	FIRMA
1	R.C	1016749732	Gianna Navas M	Ceibas D	Andrea Madrid	CC	1007154169	Madre	Andrea M.
2	R.C	1028957985	Sara Sofía Beleño V	Ceibas D	Lisbeth Vergara	PPT	5309470	Madre	Lisbeth V
3	R-C	1075487050	Vicente Andrés Jimenez	ceibas A	Rosalba Rodriguez Gutierrez	CC	1106206725	Mamá	
4	R.C	1039319066	Valery Morales Osorio	ceibas B.	Luz Adriana Osorio	CC	1039455685	mamá	
5	RC	5979835	Dioselys Victoria	CeibasB	Yurmeky Durán	PPT	5979835	mamá	
6	R.C	1213281431	Emiliano Diaz Morales	Ceibas E	Paula T. Morales	CC.	1233900369	mama	
7	R.C.	1066805933	Jerónimo David O.	Ceiba L.	Jhon David O.	CC.	1067935033	Papa	
8	RC.	1233922285	Valery S. Amaya B.	ceiba B.	Kathey Bandala M.	CC	1063158601	Mamá	Kathey
9	R.C	1031899236	Ivan Erobar	CeibasC	Yohana Hernandez	CC	1073532570	mamá	
10	R.C	1031855121	Antonia Cavera lopez	Ceibas E	pablo tavera	CC	1014236467	papá	pablo tavera
11	RC	1031855886	Sara Valentina Romero Stella	Ceibas D	Chirlhy Stella	CC	6707061	mama	Chirlhy Stella
12	RC	1025463502	Emilia Giraldo M.		Nathaly Montealegre	CC	1032437541	mama	Nathaly MCG
13	RC	1025463504	Violeta Giraldo M.		Nathaly montealegre.	CC	1032437541	mamá	Nathaly MCG
14	RC	1015987031	Jacobo Ortiz	CeibasB	Natalia Lara	CC	1026577775	Mama	
15	RC	1028957985	SARA SOFIA BELEÑO V	CEIBAS D	RAUL BELEÑO ACERO	CC	79245146	PAPA	
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner